

## WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA w Leonardo da Vinci Niepublicznej Szkole Podstawowej we Wrocławiu

1. Na początku roku szkolnego wychowawca przedstawia system oceniania zachowania uczniom i ich rodzicom (lub opiekunom).
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna uwzględnia następujące obszary:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena zachowania w klasach I-III jest **oceną opisową**.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Wyjściową oceną zachowania w klasach IV-VIII jest ocena **dobra** (kredyt 100 punktów) dla każdego semestru.
7. Ocenę zachowania ustala wychowawca na podstawie punktów przydzielonych uczniowi oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli i pracowników szkoły, ocenianego ucznia oraz pozostałych uczniów klasy, w szczególnych przypadkach – opinii pedagoga szkolnego.
8. Ocenianie zachowania odbywa się systematycznie w ciągu każdego semestru.
9. **Punktowy system oceniania ma charakter pomocniczy**. W szczególnych przypadkach Rada Pedagogiczna może zadecydować o obniżeniu oceny zachowania.
10. **Uczeń, który otrzymał więcej niż 10 punktów ujemnych** nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena bardzo dobra.
11. **Uczeń, który otrzymał co najmniej 20 punktów ujemnych**, nie może otrzymać oceny wyższej niż ocena dobra.
12. Ilość punktów na poszczególne oceny:

<b>Wzorowe</b>	od <b>150</b> i powyżej
<b>Bardzo dobre</b>	od <b>125</b> do <b>149</b>
<b>Dobre</b>	od <b>100</b> do <b>124</b>
<b>Poprawne</b>	od <b>75</b> do <b>99</b>
<b>Nieodpowiednie</b>	od <b>50</b> do <b>74</b>
<b>Naganne</b>	od <b>0</b> do <b>49</b>

<b>DZIAŁANIA POŻĄDANE</b>	
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW</b>
<b>wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	
Punktualność, frekwencja (brak spóźnień i godzin nieusprawiedliwionych)*	<b>5 pkt</b> (podsumowanie semestralne)
Terminowe dostarczanie oświadczeń lub deklaracji podpisanych przez rodziców (opiekunów prawnych)	<b>2 pkt</b>
Podejmowanie i terminowe oraz rzetelne wykonywanie prac dodatkowych	<b>3 pkt</b>
<b>godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b> <b>okazywanie szacunku innym osobom</b> <b>dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b> <b>dbałość o piękno mowy ojczystej</b>	
Pomoc przy pracach porządkowych, utrzymywanie porządku w swoim otoczeniu	<b>3 pkt</b>
Poszanowanie i dbałość o własne i cudze mienie	<b>5 pkt</b>
Wyróżniająca aktywność podczas zajęć odbywających się w szkole (lekcje, zajęcia dodatkowe, zajęcia świetlicowe)	<b>5 pkt</b>
Wyróżniająca kulturalna postawa	<b>5 pkt</b>
Wyrażna reakcja na zło i krzywdę innych	<b>15 pkt</b>
<b>postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b> <b>dbałość o honor i tradycje szkoły</b>	
Branie odpowiedzialności za własne czyny lub za pracę zespołu uczniów, umiejętność przyznania się i poprawienia z własnej inicjatywy popełnionego błędu	<b>5 pkt każdorazowo</b>
Dbłość o estetykę swojego wyglądu, w szczególności podczas specjalnych wydarzeń szkolnych (apel, egzamin, konkurs, bal przebierańców, wycieczka)	<b>3 pkt każdorazowo</b>
Godne reprezentowanie szkoły (apel, konkurs, imprezy szkolne i pozaszkolne)	<b>3 pkt każdorazowo</b>
Osiągnięcie znaczących wyników w konkursach pozaszkolnych	<b>3 pkt każdorazowo</b>
Udział w pracach i przedsięwzięciach na rzecz klasy i szkoły (zbiórka dla zwierząt, kawiarenki, imprezy organizowane przez SU, imprezy klasowe)	<b>3 pkt każdorazowo</b>
Pomoc innym uczniom w nauce lub w trudnych sytuacjach	<b>5 pkt każdorazowo</b>

<b>DZIAŁANIANIEPOŻĄDANE</b>	
<b>DZIAŁANIE</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW UJEMNYCH</b>
<b>wywiązywanie się z obowiązków ucznia*</b>	
Spóźnienia i nieobecności nieusprawiedliwione	<b>1 pkt każdorazowo</b>
Nieterminowe dostarczanie oświadczeń lub deklaracji podpisanych przez rodziców (opiekunów prawnych)	<b>1 pkt każdorazowo</b>
Niewywiązywanie się z podjętych zadań dodatkowych	<b>2 pkt każdorazowo</b>
Brak zadania domowego (ponad liczbę dozwoloną przez nauczyciela)	<b>1 pkt każdorazowo</b>
<b>godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią okazywanie szacunku innym osobom dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób dbałość o piękno mowy ojczystej</b>	
Aroganckie zachowanie, niewykonywanie poleceń nauczycieli oraz innego personelu szkoły	<b>1-3 każdorazowo</b>
Przeszkadzanie na zajęciach odbywających się w szkole (lekcje, zajęcia dodatkowe)	<b>1 - 5 pkt każdorazowo</b>
Niewłaściwe zachowanie w świetlicy szkolnej, stołówce, bibliotece ( <i>krzyki, klótnie, popychanie, brak wymaganej reakcji na polecenie pracownika szkoły itp.</i> )	<b>1-5 każdorazowo</b>
Nieprzestrzeganie regulaminów pracowni specjalistycznych, świetlicy, wycieczek, Kodeksu TIK, kontraktów	<b>1 - 5 pkt każdorazowo</b>
Niestosowne zachowanie podczas wyjść, wyjazdów szkolnych lub przerw międzylekcyjnych	<b>1 - 10 pkt każdorazowo</b>
Nieutrzymywanie porządku przy stanowisku pracy lub w innym miejscu na terenie szkoły, śmiecenie	<b>1 pkt każdorazowo</b>
Przebywanie bez zasadnego powodu, bez pozwolenia nauczyciela, w sali lekcyjnej podczas przerw międzylekcyjnych	<b>1 pkt każdorazowo</b>
Wychodzenie z budynku szkolnego bez pozwolenia nauczyciela w czasie przerw międzylekcyjnych	<b>5 pkt każdorazowo</b>
Hałaśliwe zachowanie i nieustawianie się przed salą lekcyjną po dzwonku na lekcję	<b>1 pkt każdorazowo</b>
Wulgarnie słownictwo	<b>3/5 pkt każdorazowo</b>
Brak obuwia zmiennego w okresie obowiązywania zmiany obuwia lub przechowywanie odzieży wierzchniej poza szafką	<b>2 pkt każdorazowo</b>
Nieprzestrzeganie zasad korzystania z telefonów i innych sprzętów elektronicznych zawartych w statucie szkoły	<b>3/10/20 pkt każdorazowo</b>
Niekoleżeńskie zachowania np. ubliżanie koleżankom i kolegom, zaczepki słowne	<b>1 - 3 pkt każdorazowo</b>
Bójki, zaczepki fizyczne	<b>2 – 5 pkt każdorazowo</b>
Niszczenie lub zajmowanie cudzego mienia	<b>1 - 5 pkt każdorazowo</b>
Zastraszanie/mobbing, pobicie	<b>10/20 każdorazowo</b>
Kradzież, wyłudzenie pieniędzy	<b>20 pkt każdorazowo</b>
Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów (stanowiących zagrożenie dla życia lub zdrowia własnego/innych)	<b>10/20 pkt każdorazowo</b>

Namawianie do stosowania i/lub stosowanie szkodliwych dla zdrowia używek ( nikotyna/narkotyki/dopalacze/alkohol/itp.)	<b>20 pkt każdorazowo</b>
<b>postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej dbałość o honor i tradycje szkoły</b>	
Oszukiwanie, okłamywanie, ściąganie, kopiowanie cudzej pracy, plagiaty, oskarżanie innych, podrabianie oceny, podpisu, zwolnienia, itp.	<b>1/5/10 pkt každorazowo</b>
Niewłaściwy strój podczas specjalnych wydarzeń szkolnych (apel, egzamin, konkurs, bal przebierańców, wycieczka)	<b>3 pkt każdorazowo</b>
Zachowania hańbiące imię szkoły	<b>20 pkt każdorazowo</b>

- 1) Ocena aktywności ucznia powinna być ustalona na podstawie konkretnej informacji o czynnościach ucznia, sporządzonej przez wychowawcę klasy lub innego nauczyciela.
- 2) Uwagi o zachowaniu uczniów nauczyciele wpisują do dziennika elektronicznego, wybierając odpowiednią liczbę punktów zgodnie z zaistniałą potrzebą, opatrując przyznane punkty krótkim opisem zachowania ucznia.

\* Usprawiedliwienie nieobecności należy przedkładać wychowawcy klasy w formie pisemnej do 7 dni od powrotu ucznia do szkoły.

#### **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ZASTRZEŻEŃ DO OCENY ROCZNEJ ZACHOWANIA**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.
2. Zastrzeżenia w formie pisemnej uczeń lub rodzice mogą być składane do Dyrektora Szkoły od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 7 dni od zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. W skład komisji wchodzi:
  - a) Dyrektor Szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) wskazany przez Dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog,
  - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - f) przedstawiciel rady rodziców.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - a) skład komisji,
  - b) termin posiedzenia komisji,
  - c) wynik głosowania,
  - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.